

PATVIRTINTA
Visagino „Verdenės“ gimnazijos
direktoriaus 2025 m. rugsėjo 3 d.
įsakymu Nr. V- 93

**VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJOS 2025–2026 MOKSLO METŲ
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Visagino „Verdenės“ gimnazijos 2025–2026 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.4. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d.

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi ir nustatoma skirtinga priklausomai nuo ugdymo programos ir mokinių amžiaus:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė	
	Pradžia	Pabaiga	Dienų skaičius	Savaičių skaičius
1–4 klasės, 2–4 lavinamosios klasės	09–01	06–05	175	35
5–8, I–III gimnazijos klasės	09–01	06–12	180	36
IV gimnazijos klasės	09–01	05–29	170	34
5–10 lavinamosios ir SĮU klasės	09–01	05–19	185	37

8. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

8.1. 1–4 ir 1–4 lavinamųjų klasių mokiniams:

Pusmečių trukmė	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	2025 m. rugsėjo 1 d.	2026 m. sausio 30 d.
II pusmetis	2026 m. vasario 2 d.	2026 m. birželio 5 d.

8.2. 5–8, I–III gimnazijos klasių mokiniams:

Pusmečių trukmė	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	2025 m. rugsėjo 1 d.	2026 m. sausio 30 d.
II pusmetis	2026 m. vasario 2 d.	2026 m. birželio 12 d.

8.3. IV gimnazijos klasės mokiniams:

Pusmečių trukmė	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	2025 m. rugsėjo 1 d.	2026 m. sausio 30 d.
II pusmetis	2026 m. vasario 2 d.	2026 m. gegužės 29 d.

8.4. 5–10 lavinamųjų ir SĮU klasių mokiniams:

Pusmečių trukmė	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	2025 m. rugsėjo 1 d.	2026 m. sausio 30 d.
II pusmetis	2026 m. vasario 2 d.	2026 m. birželio 19 d.

9. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

10. Pamokos prasideda 8 valandą.

11. Pamokų trukmė:

11.1. 1 klasėje – 35 minutės;

11.2. 2–8, I–IV gimnazijos klasėse – 45 minutės.

12. Pertraukų trukmė:

12.1. po pirmos, antros ir šeštos pamokų – 10 minučių;

12.2. po trečios, ketvirtos ir penktos pamokų – 20 minučių;

12.3. po septintos pamokos – 5 minutės.

13. Ugdymo procesas organizuojamas viena pamaina.

14. Atostogos ugdymo procese:

Atostogos	Pradžia	Pabaiga	I gimnaziją
Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d.	2025 m. lapkričio 9 d.	2025 m. lapkričio 10 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d.	2026 m. sausio 4 d.	2026 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d.	2026 m. vasario 22 d.	2026 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos*	2026 m. kovo 30 d.	2026 m. balandžio 3 d.	2026 m. balandžio 7 d.
Pavasario (Velykų) atostogos**	2026 m. balandžio 7 d.	2026 m. balandžio 12 d.	2026 m. balandžio 13 d.

* mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą;

** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

15. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

16. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia ugdymo planą vieneriems mokslo metams.

17. Rengdama ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

18. Gimnazijos ugdymo plane 2025–2026 mokslo metais numatomas ugdymo proceso organizavimas pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

19. Gimnazijos ugdymo plane numatyta:

19.1. ugdymo proceso organizavimo gimnazijos kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką);

19.2. lietuvių ir užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, projektinės veiklos, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams;

19.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas;

19.4. kiti aktualūs gimnazijos susitarimai (pavyzdžiui, dėl mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties, ugdymo ne gimnazijos aplinkose organizavimo ir kt.).

20. Gimnazija apsisprendžia organizuoti daugiau pamokų nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatytą klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

21. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės administracijos direktoriumi arba jo įgaliotu asmeniu.

22. Gimnazijos direktorius gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

23. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

24. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį, nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpo tarp pamokų.

25. Gimnazija gali intensyvuoti ugdymo procesą, tai yra nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių. Intensyvinant ugdymo procesą, gimnazijos ugdymo plane numatoma, kokiu laiku ir kokių dalykų mokymas bus intensyvinamas.

26. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumą ir trukmę, užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumą ir trukmę, užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimą vadovaudamasi Visagino „Verdenės“ gimnazijos mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V-37.

27. Teikiant mokymosi pagalbą vadovaujamas Visagino „Verdenės“ gimnazijos mokinių individualios pažangos 4–8, I–II gimnazijos klasėse stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 7 d. įsakymu Nr. V-54.

28. Organizuojant ugdymo procesą:

28.1. mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

28.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių; ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu gimnazijoje; intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

28.3. gimnazija užtikrina sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

28.4. skiriamos ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (mėnesį ar ilgesnį laikotarpį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

28.5. konsultacijoms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

29. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

29.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, gimnazija nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

29.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

29.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

29.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

29.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

29.1.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

29.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

29.2.1. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę;

29.2.2. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

29.2.3. laikinosios grupės sudaromos:

29.2.3.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

29.2.3.2. informatikos, technologijų dalykams mokytis;

29.2.3.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

29.2.3.4. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, esant klasėje ne mažiau 18 mokinių pradinėse klasėse ir 21 mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kuri yra daugiakalbėje aplinkoje, kaip numatyta Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše;

29.2.3.5. matematikai mokytis 5–8, I–II gimnazijos klasėse;

29.3. dėl 1–8 ir I–II gimnazijos klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Valandos skiriamos:

29.3.1. pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams mokytis;

29.3.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

29.3.3. laikinosioms grupėms sudaryti;

29.3.4. projektinei veiklai organizuoti;

29.3.5. gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

30. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne gimnazijos mokymosi aplinka. Mokymosi aplinkas keisti gimnazijoje numatoma bent kartą per pusmetį pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti kitose aplinkose.

31. 2025–2026 mokslo metais gegužės 13–15 d mokiniams, besimokantiems I gimnazijos klasėse, organizuojama privaloma integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Plk. Prano Saladžiaus šaulių (Utenos apskrities) 9-oji rinktinė:

31.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

31.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

31.3. dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

31.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

32. Mokinsys gali būti atleistas nuo dalyvavimo PGĮK gimnazijos direktoriaus sprendimu:

32.1. jeigu gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

32.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK.

33. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei gimnazijos direktorius skiria lydinčią asmenį.

34. Ugdymas ne gimnazijos aplinkoje:

34.1. organizuojamas vadovaujantis BUP 11 priedu;

34.2. vykdomas birželio mėnesį vykdant gimnazijoje brandos egzaminus.

34. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija teikia konsultacijas, kurios organizuojamos vadovaujantis Visagino „Verdenės“ gimnazijos mokinių savarankiško mokymosi organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-67. Konsultacijoms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

35. Gimnazijoje sudaromos galimybės pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Pagal Pradinio ugdymo programą besimokantys visi mokiniai Dalyvauja bent vienoje neformaliojo švietimo programoje (3 priedas).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

38. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

39. Jei mokinys pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

40. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens pasiekimų patikrinimuose, priima savivaldybės administracijos direktorius ar jo įgaliotas asmuo. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas gimnazijoje organizuojamas vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas ne pamokų metu. Konsultacijos mokiniams yra privalomos, su konsultacijų tvarkaraščiu mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami iš anksto.

41. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas mokytojas turi susipažinti su mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, prireikus – su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, numato vertinimą.

42. Kiekvienam mokiniui skiriama ne mažiau kaip 20 konsultacijų, kurios gali būti vykdomos intensyviai ar išdėstant jas per visą mokslo metų ugdymosi laikotarpį. Jei mokinys nedalyvauja konsultacijose, gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir įpareigoja juos užtikrinti mokinių konsultacijų lankymą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

43. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

44. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazijos nuostatuose įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

45. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuodama mokomųjų dalykų modulius, konsultacijas, projektinę ir kitą gimnazijos organizuojamą veiklą panaudodama 5–8 klasėse iki 10 procentų, o I–IV gimnazijos klasėse – iki 30 procentų skiriamo laiko.

46. Gimnazija, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d.

[illegible]

veikla lietuvių kalba)												
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23 (805)	23 (805)	23 (805)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	244 (8540)	291 (10185)
Neformalusis švietimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	20 (700)	20 (700)
Iš viso tarifikuojamų pamokų per metus su NŠ:											264 (9504)	311 (10885)

* mokinių dalijimas į laikinas grupes.

** integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

50. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

50.1. *dorinis ugdymas:*

50.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

50.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

50.2. *pirmosios užsienio kalbos mokymas:*

50.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

50.2.2. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

50.3. *socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas.* Visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

50.4. *fizinis ugdymas:*

50.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

50.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

50.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

50.4.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

50.5. *meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras).* Gimnazija, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas skiria dalei ir technologijoms, muzikai, šokiui;

50.6. *informatika* integruojama į kitus mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą. Skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

50.7. *etninės kultūros bendroji programa* įgyvendinama atskira pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

50.8. *gyvenimo įgūdžių bendroji programa* įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus;

51. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte.

52. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

54. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti 5–8 klasių mokiniams skiriamas pamokų skaičius per savaitę ir mokslo metus:

[illegible]

Ilgalaikės konsultacijos ir pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	–	–
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (matematika)							1	1	–	2 (72)
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (lietuvių k.)	1	1	1	1	1	1	1	1	–	8 (288)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26 (936)	26 (936)	30 (1080)	30 (1080)	31 (1116)	31 (1116)	32 (1152)	32 (1152)	238 (8568)	362 (13032)
Neformalusis vaikų švietimas	1 (36)	1 (36)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	–	14 (504)
Iš viso tarifikuojamų pamokų per metus su NŠ:	–	–	–	–	–	–	–	–		376 (13536)

*mokinių dalijimas į laikinasias grupes.

55. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti I–II gimnazijos klasių mokiniams skiriamas pamokų skaičius per savaitę ir mokslo metus:

Klasė	Ia	Ib	Ila	Ilb	Pamokų skaičius	Su skilimu
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	4 (111)	4 (111)
Dorinis ugdymas (etika)	–	+1 (su 5–8 kl.)	–	–	–	–
Lietuvių kalba ir literatūra	5+5* (180)	5 (180)	5+5* (180)	5 (180)	20 (720)	30 (1080)
Užsienio kalba (pirmoji) (anglų)	3+3* (108)	3 (108)	3+3* (108)	3 (108)	12 (432)	18 (648)
Užsienio kalba (antroji) (rusų)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	8 (288)	8 (288)
Užsienio kalba (antroji) (vokiečių)	+	+	+2+ (72)	+	–	2 (72)
Matematika	4 (144)	4 (144)	4+4* (144)	4 (144)	16 (576)	20 (720)
Informatika	1+1* (36)	1 (36)	1+1* (36)	1 (36)	4 (144)	6 (216)
Biologija	2 (72)	2 (72)	1 (36)	1 (36)	6 (216)	6 (216)
Chemija	2	2	2	2	8	8

	(72)	(72)	(72)	(72)	(288)	(288)
Fizika	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	8 (288)	8 (288)
Technologijos	1+1* (36)	1 (36)	1,5 (54)	1,5 (54)	5 (180)	6 (216)
Istorija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	8 (288)	8 (288)
Geografija	2 (72)	2 (72)	1 (36)	1 (36)	6 (216)	6 (216)
Ekonomika ir verslumas	–	–	1 (36)	1 (36)	2 (72)	2 (72)
Pilietiškumo pagrindai	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	4 (144)	4 (144)
Dailė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	4 (144)	4 (144)
Muzika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	4 (144)	4 (144)
Fizinis ugdymas	2+2* (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	8 (288)	10 (360)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	4 (144)	4 (144)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20		
Projektinė veikla, ilgalaikės konsultacijos ir pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:	7 (259)	7 (259)	7 (259)	7 (259)	–	–
Dalyko modulis (matematika)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	–	4 (144)
Dalyko modulis (lietuvių kalba)	–	–	1 (36)	1 (36)	–	2 (72)
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33 (1188)	33 (1188)	32,5 (1170)	32,5 (1170)	131 (4716)	164 (5904)
Neformalusis vaikų švietimas	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	8 (288)	8 (288)
Iš viso tarifikuojamų pamokų per metus su NŠ	–	–	–	–	–	172 (6192)

*mokinių dalijimas į laikinas grupes.

56. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinis ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

57. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

58. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti 20 pamokų (valandų) socialinę-pilietinę veiklą vadovaujantis Visagino „Verdenės“ gimnazijos

socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-43.

59. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro mokiniams galimybes atlikti projektines veiklas vadovaujantis Visagino „Verdenės“ gimnazijos projektinės veiklos organizavimo ir vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. spalio 11 d. įsakymu V-54:

59.1. 5–8 klasės mokiniai turi galimybę dalyvauti projektinėje veikloje, tačiau ji nėra privaloma;

59.2. I–II gimnazijos klasių mokiniams privaloma pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą, kurį jie privalės pristatyti mokslo metų pabaigoje.

59.3. projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti arba neformaliojo vaikų švietimo valandas.

60. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

60.1. *dorinis ugdymas (etika arba tikyba):*

60.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

60.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali pakeisti pasibaigus pusmečiui atsiskaičius už neišeitą dorinio ugdymo dalyko turinį;

60.2. *užsienio kalba:*

60.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

60.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, ispanų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

60.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

60.2.4. keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik tokiu atveju:

60.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

60.2.4.2. jei pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos gimnazijos siūlomos užsienio kalbos mokymąsi;

60.2.4.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis būtų skiriama papildoma pamoka panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

60.2.4.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

60.2.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis;

60.2.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

60.2.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

60.2.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, Visagino savivaldybės administracijos direktoriumi skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 89, 91 punktais;

60.2.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti gimnazijai pagal iš priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

60.3. *gamtos mokslai*. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių eksperimentinių ir praktinių gebėjimų ugdymui atliekant eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijoje. Per mokslo metus mokiniams sudaromos sąlygos nuvykti į Utenos atviros prieigos, Kauno VDU STEAM centrus ir Visagino Newton Room;

60.4. *technologijos*. Iab gimnazijos klasių mokiniai / mokinių grupė vietoje technologijų dalyko gali pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programų modulius VTV PMC. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaudamosi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, nevirsydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus.

60.5. *meninis ugdymas*. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

60.6. *fizinis ugdymas*:

60.6.1. gimnazija numato specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių ugdymo organizavimą;

60.6.1.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

60.6.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;

60.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

60.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

61. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomais šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis ir negali jų atsisakyti iki mokslo metų pabaigos.

62. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į lietuvių kalbos ir literatūros, menų dalykų pamokas ir neformalųjį švietimą.

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

63. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

63.1. privalo mokytis:

63.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju (B) arba išplėstiniu (A) kursu;

63.1.2. matematikos bendruoju (B) arba išplėstiniu (A) kursu;

63.1.3. fizinio ugdymo;

63.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

63.2.1. užsienio kalbos (anglų);

63.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

63.2.3. istorijos, geografijos;

63.2.4. etikos, tikybos;

63.2.5. dailės, muzikos, šokio;

63.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių, bet ir:

63.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba));

63.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

63.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, neviršijant Higienos normoje nustatytą maksimalų pamokų skaičių.

63.5. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

64. Socialinė–pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė–pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Visagino „Verdenės“ gimnazijos socialinės–pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V-43.

65. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus plano dalyko (-ų) ir rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III arba IV gimnazijos klasėje ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

66. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš gretimų klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

67. Gimnazija priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

68. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 101 punkte.

69. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, vadovaudamasis Visagino „Verdenės“ gimnazijos ugdymo programos dalyko, kurso, dalyko modulio keitimo ir tarpinių dalyko patikrinimų organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023 m. birželio 30 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-47, gali keisti:

69.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

69.2. dalyką.

70. Mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

71. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūlyta keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

72. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (III gimnazijos klasėje – 900, IV gimnazijos klasėje – 850 pamokų per mokslo metus).

73. Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

74. Pamokų skaičius 2025–2026 m. m. vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti III–IV gimnazijos klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Valandų skaičius per savaitę / per metus			Valandų skaičius su skilimu
	IIIa gimnazijos klasė (36 savaitės)	IIIb gimnazijos klasė (36 savaitės)	IV gimnazijos klasė (34 savaitės)	
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	6A (216)	6A+4B (216)**	6A (204) 6A+4B(204)*	24 (840)
Matematika	6A (216)	6A+4B (216)**	6A (216) 6A+ 4B (216)*	24 (840)
Fizinis ugdymas	3 (108)	3 (108)	3 (102)+3(102)*	12 (420)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (36)	1 (36)	1 (34)	3 (106)
Dorinis ugdymas (etika)	–	–	–	–
Užsienio kalba (anglų)	3 (108)	3 (108)	3 (102)+3 (102)*	12 (420)
Biologija	3 (108)		3 (102)	6 (210)
Chemija	3 (108)		3 (102)	6 (210)
Fizika	3 (108)		3 (102)	6 (210)
Informatika	3 (108)		3 (102)	6 (210)
Istorija	3 (108)		3 (102)	6 (210)
Geografija	3 (108)		3 (102)	6 (210)
Ekonomika ir verslumas	3 (108)		–	3 (108)
Dailė	2 (72)		2 (68)	4 (140)
Muzika	2 (72)		2 (68)	4 (140)
Šokis	-		2 (68)	2 (68)
Brandos darbas	50 valandų			
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai				
Užsienio kalba (vokiečių) / (rusų)	-	-		
Lotynų kalba ir Antikos kultūra	-	–	–	
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	1 (36)		–	1 (36)
Psichologija	1 (36)			1 (36)

<i>Moduliai</i>				
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1 (36)	1 (36)	1 (34)+1 (34)*	4 (140)
Matematikos uždavinių sprendimo praktikumas	1 (36)	1 (36)	1 (34)+1 (34)/*	4 (140)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1 (36)		1 (34)	2 (70)
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę	25 (900)	25 (900)	25 (850)	75 (2650)
Neformalus vaikų švietimas	3 (108)	3 (108)	3 (102)	9 (318)
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius				840 (29400)

* papildomas mokinių srautas

** B lygį pasirinkę mokiniai mokosi kartu su A lygiu besimokančiais mokiniais ir jiems skirtos 4 valandos.

75. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III–IV gimnazijos klasių mokiniais, kurių metu pristatoma Lietuvos kariuomenės ir tarnybos galimybė.

76. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

76.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

76.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

77. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina mokinių įtrauktį, šalina kliūtis, dėl kurių mokiniai patiria ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

78. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

79. Gimnazija, organizuodama ir įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi bendrosiomis programomis, šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

79.1. gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

79.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

79.3. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

79.4. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

80. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

81. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą. Pagalbos plano įgyvendinimą koordinuoja klasės vadovas kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

82. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 ir 101 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi ir kitomis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo nuostatomis.

83. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

84. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

85. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

86. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualaus pagalbos plane.

87. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi mokinius ugdymo procese, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

88. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

89. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kita:

89.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmenims gabumams ugdyti;

89.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE

90. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal gydytojo rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

91. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

91.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 54 punktu:

91.1.1. galima skirti 35 pamokas per mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

91.1.2. mokiniui su vidutiniu, žymiu ir labai žymiu intelekto sutrikimu, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 280 pamokų per mokslo metus (4 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 35 pamokas per mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

91.1.3. mokiniui su judesio ir padėties sutrikimu, 35 ir daugiau pamokų per mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

91.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namuose gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 35 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

91.3. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti gimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

Visagino „Verdenės gimnazijos
2025–2026 mokslo metų pradinio, pagrindinio
ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano
1 priedas

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.

2. Socialinių įgūdžių ugdymo programa, įgyvendinama gimnazijoje, klasėse, skirtose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokiniui rengiama, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas. Kiekvienam vaikui sudaromas individualus ugdymo planas, atsižvelgiant į ugdymo tikslus, mokinio turimą mokymosi patirtį, polinkius, individualius ugdymosi poreikius ir į reikiamą mokymosi pagalbą.

3. Mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, pasiekimai vertinami pusmečiais įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.

4. Mokymas namie organizuojamas:

4.1. vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus V skirsniu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus, iš kurių iki 74 pamokų per metus gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

4.2. mokiniui, kuris turi judesio ir padėties sutrikimų, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus V skirsniu skiriant iki 74 pamokų per metus gydomajai mankštai.

II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS LAVINAMOSIOSE KLASĖSE

5. Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą organizuojamas ugdymas veiklomis jungtinėje 1–4 klasėje vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 8 punktu arba ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

Ugdymo metai, klasė Dalykai / veiklos	1–4 jungtinė klasė / pamokų skaičius per savaitę (metus)	Tarifikuojamų pamokų skaičius per savaitę (metus)
Dorinis ugdymas (etika)	2 (70)	2 (70)
Komunikacinė veikla (gimtoji rusų kalba)*	4 (140)	4 (140)
Komunikacinė veikla (valstybinė kalba)*	2 (70)	2 (70)
Pažintinė veikla	3 (105)	3 (105)
Orientacinė veikla	3 (105)	3 (105)
Meninė veikla	3 (105)	3 (105)
Fizinis ugdymas	2 (70)	2 (70)

Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti:	3 (105)	
Socialinių ir komunikacinių įgūdžių ugdymas	1 (35)	1 (35)
Gydomoji kūno kultūra ir sveikatą stiprinančios pratybos	2 (70)	2 (70)
Pamokų skaičius mokiniui	22 (770)	22 (770)
Neformalusis vaikų švietimas	2 (70)	2 (70)
Iš viso pamokų / valandų sk.	–	24 (840)

5.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane skiriama specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

5.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kiti), rengiant mokinio individualų ugdymo planą skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

5.3. dalis formaliojo švietimo veiklų / pamokų organizuojama su bendrųjų klasių mokiniais;

5.4. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

5.5. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus (2 valandos per savaitę) kiekvienam mokiniui;

5.6. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką;

5.7. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 280 pamokų per mokslo metus (4 valandos per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 35 pamokos per mokslo metus skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS BENDROJO LAVINIMO KLASĖSE

6. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo bendrojo lavinimo klasėse, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 11 punktu nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, pritaikomas specialiesiems mokinio ugdymosi poreikiams:

6.1. keičiamas dalykams skirtų pamokų skaičius;

6.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

6.3. planuojamos specialiosios pamokos;

6.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas technologiniam ugdymui, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

6.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

6.6. technologijų dalyko siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;

6.7. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

6.8. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama 36 pamokos per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.

7. Mokinys, turintis vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą lavinamosiose klasėse. Jam skiriama 280 pamokų per mokslo metus (4 valandos per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 35 pamokos per mokslo metus – specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

8. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo metai, klasė	5–7 jungtinė klasė / pamokų skaičius per savaitę (metus)	8–10 jungtinė klasė / pamokų skaičius per savaitę (metus)	Tarifikuojamų pamokų skaičius per savaitę (metus)
Veiklos sritys, dalykai			
Dorinis ugdymas (etika)	1 (37)	1 (37)	2 (74)
Komunikacinė veikla (gimtoji lietuvių kalba)	–	3 (111) 1+2 SĮU	3 (111)
Komunikacinė veikla (gimtoji rusų kalba)	3 (111)	3 (111)	6 (222)
Komunikacinė veikla (valstybinė kalba)	3 (111)	3 (111)	6 (222)
Pažintinė veikla	3 (111)	3 (111)	6 (222)
Orientacinė veikla	3 (111)	3 (111)	6 (222)
Meninė veikla	3 (111)	3 (111)	6 (222)
Fizinė veikla	2 (74)	3 (111)	5 (185)
Technologijos (tiems, kieno gimtoji k. – lietuvių)		2 (74)	2 (74)
<i>Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti:</i>	4 (148)	3 (111)	7 (259)
Komunikacinių ir pažintinių gebėjimų ugdymas	1 (37)	1 (37)	2 (74)
Gydomoji kūno kultūra	2 (74)	1 (37)	3 (111)
Praktinė, projektinė veikla	1 (37)	1 (37)	2 (74)
Pamokų skaičius mokiniui	22 (814)	22 (814)	49 (1813)
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį		
Neformalusis vaikų švietimas	2 (74)	2 (74)	4 (148)
Iš viso pamokų / valandų sk.	–	–	60 (2220)

8.1. gimnazijoje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, todėl lietuvių kalbai ugdyti skiriama ne mažiau laiko nei gimtajai kalbai;

8.2. technologijų pamokos skiriamos mokiniams, kurių gimtoji kalba yra lietuvių;

8.3. pamokos iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, skiriamos sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

V SKYRIUS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

9. Gimnazija, įgyvendindama socialinių įgūdžių ugdymo programą, ugdymo turinį pateikia veiklomis, atsižvelgdama į asmens galias, pritaikydama ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti.

10. Pamokų skaičius socialinių įgūdžių ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus:

Veiklos sritys, dalykai	Ugdymo metai	Tarifikuojamų pamokų skaičius per savaitę (metus)
	SĮU-I, SĮU-III jungtinė klasė / pamokų skaičius per savaitę (metus) pamokų skaičius per savaitę (metus)	
Dorinis ugdymas	1 (37)	1 (37)
Komunikacinė veikla (gimtoji lietuvių kalba)	3* (111)	3* (111)
Komunikacinė veikla (gimtoji rusų kalba)	3 (111)	3 (111)
Komunikacinė veikla (valstybinė kalba)	3 (111)	3 (111)
Pažintinė veikla	2 (74)	2 (74)
Orientacinė veikla	2 (74)	2 (74)
Meninė veikla	2 (74)	2 (74)
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	3 (111)	3 (111)
Informacinės technologijos	2 (74)	2 (74)
<i>Mokinių specialiesiems poreikiams tenkinti skiriama veikla:</i>	8 (296)	8 (296)
Technologijos	2 (74)	2 (74)
Pažinties su profesijomis veikla	1 (37)	1 (37)
Praktinė, projektinė veikla	2 (74)	2 (74)
Savarankiškumo ugdymas ir socializacija	1 (37)	1 (37)
Buities kultūra, savitvarka, namų ruoša	2 (74)	2 (74)
Iš viso pamokų / valandų sk. mokiniui	26 (962)	32 (1184)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	2 (74)	2 (74)
Iš viso tarifikuota valandų	–	42 (1554)

* jungtinė 8–10 ir SĮU klasių mokinių grupė.

10.1. užsienio kalbai (anglų) skiriama viena valanda ir technologinių darbų – dvi valandos mokiniams, kurių gimtoji kalba yra lietuvių;

10.2. mokinių specialiesiems poreikiams tenkinti skiriama veikla: meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai, ūkio darbams bei pagrindinėms funkcijoms lavinti, naudojimosi specialiosiomis priemonėmis (ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, kompiuterinėmis technologijomis, buities įranga, buitinais įrankiais) ar kitiems kasdieniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo, alternatyviosios komunikacijos įgūdžiams ugdyti.

11. Įvairių socialinio ugdymo, technologinio (darbinio) ugdymo ir (ar) savarankiškumo ugdymo veiklų pamokų skaičius keičiamas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, gimnazijos galimybes, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pasiūlymus. Veiklos gali būti keičiamos dalykais, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus ir kai ugdymas teikiamas laikinojoje grupėje kartu su kitų klasių mokiniais.

12. Logopedo arba kitoms specialiosioms pratyboms skiriamos 74 pamokos per metus.

13. Individualioms sveikatos ugdymo pratyboms skiriamos 74 pamokos per metus mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų.

14. Veiklos yra integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

Visagino „Verdenės gimnazijos
2025–2026 mokslo metų pradinio, pagrindinio
ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano
2 priedas

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR
ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI
BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO
ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kiti), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20°C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25°C ar žemesnė – 6–8, 6–10 lavinamųjų klasių, I–IV gimnazijos ir SĮU klasių mokiniams;

3.3. 30°C ar aukštesnė – 1–8, 1–10 lavinamųjų klasių, I–IV gimnazijos ir SĮU klasių mokiniams.

4. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima sprendimus dėl ugdymo organizavimo:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu arba grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pavyzdžiui, sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kita, ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Visagino savivaldybės administracijos direktoriumi ar jo įgaliotu asmeniu;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 minučių;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvio stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį, kuris teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos elektroniniame dienyre;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinas grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

Visagino „Verdenės gimnazijos
2025–2026 mokslo metų pradinio, pagrindinio
ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano
3 priedas

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO UŽSIĖMIMŲ PASIŪLA 2025–2026 M. M.

Klasė (-ės)	Neformaliojo švietimo užsiėmimo pavadinimas	Numatomas valandų skaičius per sav.	Užsiėmimo vadovas (-ė)
1–4 klasės	„Smalsiukų klubas“ (STEAM ugdymas)	1 val.	I. Bilinskienė
	„Gudručių pasaulyje“ (STEAM ugdymas)	1 val.	J. Jankevičienė
	„Žingsnis po žingsnio“	1 val.	L. Jatkevičienė
	„Žaisdami mokomės“	1 val.	D. Kisieliene
	Anglų kalbos būrelis „Žaidžiu žodžiu“	2 val.	V. Krivel
	„Kodėlčiukų“ būrelis	1 val.	A. Kurpienė
	Sporto būrelis	1 val.	V. Luneckienė
	Etnokultūros būrelis	1 val.	D. Maldžiuvienė
	„Žingsnis po žingsnio“	1 val.	L. Navickienė
	Anglų kalbos būrelis „Šnekučiai“	3 val.	E. Noskova
	„Gyvūnijos pasaulyje“ (STEAM ugdymas)	1 val.	D. Savičienė
	„Robotikos“ būrelis	1 val.	J. Šoliūnaitė Pavilionienė
	Būrelis „Spalvų taku“	1 val.	D. Nikitina
		16 val.	
	Pagal BUP	20 val.	
5–8 klasės	Būrelis „Robotikai“	1 val.	I. Alistratova
	Rankdarbių būrelis „Tradicijos ir naujovės“	1 val.	J. Dervinienė
	Sportiniai žaidimai	2 val.	V. Luneckienė
	Sportiniai žaidimai	1 val.	A. Miačin
	Muziejininkų būrelis	1 val.	M. Kirkienė
	„Jaunųjų olimpiečių“ būrelis	1 val.	D. Ramanauskienė
	„Meistrelių dirbtuvės“	2 val.	R. Žilinskas
		9 val.	
	Pagal BUP	8 val.	
I–IIg klasės	„Skonių laboratorija“	1 val.	J. Dervinienė
	„Jaunųjų žurnalistų klubas“	1 val.	M. Kirkienė
	„Muziejininkų būrelis“	1 val.	M. Kirkienė
	Sportiniai žaidimai	1 val.	A. Miačin
	„Jaunųjų tinklininkų“ būrelis	1 val.	D. Ramanauskienė
	Muzikavimo studija	2 val.	J. Cicėnas
		7 val.	
	Pagal BUP	8 val.	
III–IVg klasės	ROKO muzikos grupė	1 val.	J. Cicėnas
	Šokių būrelis „Valso žingsniu“	2 val.	J. Liubetska
	Tinklinio mėgėjų klubas	1 val.	A. Miačin

	Sporto būrelis	1 val.	D. Ramanauskienė
		5 val.	
	Pagal BUP	9 val.	
Specialiosios klasės	Alternatyvaus bendravimo klubas“	2 val.	J. Kurganskaja
	„Linksmasis orkestras“ (meninis ugdymas)	2 val.	N. Matyskina
	„Jogos pagrindai“ (fizinis ugdymas)	1 val.	L. Polikarpova
	Kino klubas (kūrybiškumo ugdymas)	1 val.	L. Polikarpova
	„Auginu pats“ (STEAM ugdymas)	1 val.	L. Saltanova
	„EKO draugiški“	1 val.	L. Saltanova
		8 val.	
	Pagal BUP	8 val.	
	Iš viso panaudota	45 val.	
	Iš viso pagal BUP	53 val.	

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdyje
2025 m. liepos 3 d.
protokolo Nr. 3